

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория литературы и практика читательской деятельности»**  
**по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя**  
**профилями подготовки)**  
**направленность: «Дошкольное образование; начальное**  
**образование»**  
**Квалификация – бакалавр**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является:

Содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра педагогики для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, а также формирование систематизированных знаний в области литературоведения, теории литературы и практике читательской деятельности.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Формирование компетенций в области истории литературоведческих учений, школ, направлений и в сфере научной парадигмы литературоведения.
2. Углубление знаний о литературном творчестве как особом виде духовной деятельности человека и виде искусства.
3. Совершенствование и углубление знаний о принципах рассмотрения литературного произведения.
4. Углубление знаний о методах и методике литературоведческого исследования.
5. Анализ основных проблем современного литературоведения.
6. Формирование у обучающихся полноценного и целостного представления о литературе как о живом, развивающемся, диалектически многообразном процессе.
7. Формирование у обучающихся литературоведческих знаний, необходимых для совершенствования их читательской деятельности и организации самостоятельной читательской деятельности младших школьников.
8. Развитие творческого потенциала будущего учителя и формирование навыков самостоятельного критического мышления.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теория литературы и практика читательской деятельности» (Б1.В.ДВ.10.01) относится к дисциплинам, реализуемая в рамках вариативной части Блока 1 (дисциплина по выбору).

Для освоения дисциплины «Теория литературы и практика читательской деятельности» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения литературы в объеме программы средней школы, а также дисциплин «Методика обучения

русскому языку и литературному чтению» и «Детская литература».

Изучение дисциплины «Теория литературы и практика читательской деятельности» необходимо для успешного прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Дошкольное образование; начальное образование», формирующих компетенцию ПК-3.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Литература с основами литературоведения» направлено на формирование следующих компетенций:

*способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- общую характеристику историко-культурного контекста и закономерностей развития литературного процесса различных периодов;
- особенности литературы как вида искусства;
- современные проблемы литературоведения;
- методы обучения детей младшего школьного возраста основам теории литературы;
- основные аспекты читательской деятельности младших школьников;
- категориальный аппарат теории литературы в его системных связях;
- методы литературоведческого анализа художественного текста;
- критерии оценки художественных произведений;

#### **уметь:**

- осмысливать основные этапы развития литературного процесса, литературной критики;
- сопоставлять художественные произведения, различные по своей родовой, жанровой и тематической направленности;
- формулировать и реализовывать воспитательную задачу в учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- ориентироваться в методологии литературоведения;
- оценивать наиболее эффективные методы и методологические принципы для осуществления литературоведческого анализа художественных произведений;
- использовать в практической деятельности различные виды анализа художественного текста;
- давать самостоятельную оценку художественному произведению и его интерпретации;

**владеть:**

- понятийным аппаратом предметной области: основными терминами и понятиями литературоведения;
- навыками литературного анализа произведения в единстве содержания и формы;
- методами обучения детей младшего школьного возраста принципам анализа произведения;
- навыками самостоятельного использования методических технологий для решения воспитательных и образовательных задач в области литературоведения;
- методами обучения детей младшего школьного возраста основам теории литературы (в рамках целей и задач начального литературного образования младших школьников).

**4. Общая трудоемкость**

Дисциплина (модуль) «Теория литературы и практика читательской деятельности» изучается на 5 курсе в 10 семестре. Зачет, – в 10-м семестре.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа, в том числе аудиторных занятий – 8 часов: лекций – 4 часа, практических – 4 часов, СРС – 60 часов, 4 часа - контроль.

**4. Разработчик:**

канд.филол.наук, доцент кафедры профессионального образования, русского языка и методики его преподавания Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева *Тхайцухова А.М.*